

HUISWERKBELEID

Op de Hobbitstee wordt in diverse groepen huiswerk gegeven. Onder huiswerk verstaan we werk dat vanuit de school meegegeven wordt en waarvan verwacht wordt dat het door de kinderen thuis gemaakt en/of geleerd wordt.

Waarom geven wij op school huiswerk ?

Wij vinden huiswerk zinvol, omdat we denken daar het volgende mee te kunnen bereiken :

- Huiswerk bevordert de zelfstandigheid van kinderen.
- Zelf verantwoordelijkheid dragen voor het opgedragen werk, zelf plannen wanneer het gemaakt/geleerd moet worden om er op tijd mee klaar te zijn, biedt zeker kansen om de zelfstandigheid te vergroten.
- Huiswerk maken betekent uitbreiding van leertijd, waardoor leerprestaties verbeteren. Door naast de leertijd op school thuis ook nog bezig te zijn met het inoefenen of herhalen van bepaalde leerstof, kan het leerresultaat positief beïnvloed worden.
- Ook zit er nogal wat verschil in de tijd die kinderen nodig hebben om zaken als het leren van de tafels, de spelling van bepaalde woorden, of het leren van aardrijkskunde- geschiedenis en natuurlessen onder de knie te krijgen. Kinderen die daarvoor wat meer tijd nodig hebben kunnen dit compenseren door er thuis wat langer aan te werken.
- Een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs.
- In het voortgezet onderwijs wordt ervan uitgegaan dat huiswerk maken een logisch verlengstuk is van het dagelijks schoolbezoek. Als kinderen daar al wat vertrouwd mee raken op de basisschool, zal dat zeker bijdragen aan het zich snel kunnen aanpassen aan de manier van werken in het voortgezet onderwijs.
- Betrokkenheid van de ouders bij de school en bij het leren van hun kind.
- Door het huiswerk dat thuis gemaakt wordt kunnen ouders beter zicht krijgen op wat op school gebeurt. Ouders kunnen ingeschakeld worden bij het maken van het huiswerk, waardoor ouders beter geïnformeerd raken over het onderwijs aan hun kinderen en over de school.
- Soms wordt huiswerk meegegeven aan kinderen die problemen ondervinden in het onderwijs. Huiswerk zien we dan als een extra steuntje om die problemen het hoofd te bieden. Met deze vorm van huiswerk gaan we wel voorzichtig om, want juist de kinderen waar het hier om gaat, worden onder schooltijd ook al flink belast. In goed overleg met de ouders bekijken we in zo'n geval wat wel en wat niet kan.

Het begint al in de groepen 1 en 2:

In de groepen 1 en 2 werken wij op onze school met de methode Kleuterplein. In deze methode wordt uitgegaan van de belevingswereld van het Jonge kind en wordt met thema's gewerkt. Vaak vraagt de leerkracht aan de kinderen om spulletjes die bij het thema horen mee te nemen naar school en om spullen mee te nemen die met een bepaalde letter beginnen, die centraal staat in het thema.

Vanaf groep 3 krijgen alle kinderen een account om thuis en op school te oefenen met de Rekentuin.

We raden aan om 3x per week thuis te oefenen met de Rekentuin (www.rekentuin.nl). Met de Rekentuin wordt het automatiseren van sommen geoefend. De Rekentuin past zich aan aan het niveau van de kinderen en daarom is de oefening voor ieder kind zinvol. In de groepen wordt regelmatig gesproken over dit huiswerk en worden kinderen gestimuleerd om te oefenen. Als kinderen vragen hebben kunnen zij die op school aan hun leerkracht stellen.

Spelling:

In groep 4 krijgen de kinderen voor een nieuw thema meteen het woordpakket mee naar huis om te oefenen. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen na het signaaldictee krijgen de kinderen het woordpakket mee. Zij kunnen dan thuis zelf oefenen voor het controledictee. Elk dictee bestaat uit 20 woorden. Als er 16 woorden of meer goed zijn dan is dit voldoende. Als er minder dan 16 woorden goed zijn dan is dit onvoldoende. Daarnaast kunnen de kinderen oefenen op de computer met BLOON (www.bloon.nl) We raden aan om dit 2x per week thuis te oefenen.

Zaakvakken:

In de groepen 5 t/m 8 hebben wij de volgende zaakvaktoetsen:

- * Natuniektoetsen (natuurkunde en techniek)
- * Speurtochttoetsen (geschiedenis)
- * Blauwe Planeettoetsen(aardrijkskunde + topografie)

Vanaf groep 5 krijgen kinderen minimaal een week voor de toets het leerboek mee naar huis om de toets te leren.

In de tweede helft van groep 7 en in groep 8 gaat de samenvatting van de toets mee naar huis om te leren.

Engels:

In de groepen 7 en 8 beginnen we met Engels. Zij krijgen hiervoor een oefenblad mee naar huis en daarna maken zij een toets.

Werkstukken, spreekbeurten en boekbesprekingen:

In de groepen 5 t/m 8 maken de kinderen werkstukken, spreekbeurten en boekbesprekingen. Ze krijgen een papier mee met daarop de criteria waaraan hun werkstuk, spreekbeurt of boekbespreking moet voldoen.

De kinderen van groep 4 starten in het tweede gedeelte van het schooljaar met spreekbeurten, zodat er een opbouw is naar groep 5 toe.

Ook vanaf de tweede helft van het schooljaar kunnen kinderen van groep 4 een boekpromotie houden over hun lievelingsboek. Dit is nog niet verplicht, maar het mag.

Gebruik van de agenda in de groepen 6 t/m 8

Vanaf groep 6 wordt gewerkt met een (zelf meegenomen) agenda.

Het huiswerk staat altijd op het whitebord (naast het digitale bord) opgeschreven. Dat noemen we de weekagenda.

In groep 6 nemen kinderen op maandag de agenda mee naar school om de nieuwe taken in te plannen in hun agenda. Op vrijdag nemen zij weer de agenda mee om te bekijken of de planning is gelukt en hoe het misschien nog beter kan.

In groep 7 wordt op maandag ook de nieuwe weekplanning en de nieuwe afspraken in de agenda gezet. Daar wordt nog 1 keer per week aandacht geschonken aan het plannen in de agenda.

In groep 8 moeten de kinderen zelf in de gaten houden wanneer er weer nieuwe taken op het bord zijn geschreven en dit zelf in de agenda zetten. Zij moeten elke dag de agenda mee naar school nemen.

NB

Het huiswerkbeleid is met de ouders doorgesproken tijdens de informatie- avond aan het begin van het schooljaar.

Het huiswerkbeleid zal in de nieuwe uitgave van de schoolgids worden opgenomen en op de website worden geplaatst.