

HUISWERKBELEID

Op de Hobbitstee wordt in diverse groepen huiswerk gegeven. Onder huiswerk verstaan we werk dat vanuit de school meegegeven wordt en waarvan verwacht wordt dat het door uw kind thuis gemaakt en/of geleerd wordt.

Waarom geven wij op school huiswerk?

Wij vinden huiswerk zinvol, omdat huiswerk de zelfstandigheid van kinderen bevordert. Zij leren zelf verantwoordelijkheid te dragen voor het huiswerk, zelf te plannen wanneer het gemaakt/geleerd moet worden en het zorgt voor extra leertijd en herhaling van de stof. Het doel van huiswerk is altijd om de prestaties te verbeteren. Zo kan het zijn dat bepaald huiswerk alleen voor een groepje leerlingen of een individu wordt meegegeven. Ook is het meegeven van huiswerk een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Hoe kunnen wij er samen voor zorgen dat uw kind optimaal leert?

Het is belangrijk om de stof op school en thuis op dezelfde manier aan te bieden om verwarring te voorkomen. Om hiervoor te zorgen, sturen wij de doelen per blok voor de aankomende periode met , indien nodig, een korte uitleg van de werkwijze. Een goede samenwerking tussen school en ouders bevordert het leerproces van uw kind en daarom is het belangrijk om contact op te nemen als daar een aanleiding voor is, vanuit de leerkracht of de ouder.

Hoeveel huiswerk krijgt uw kind mee naar huis?

De hoeveelheid huiswerk hangt er vanaf in welke groep uw kind zit. Natuurlijk wordt de hoeveelheid huiswerk opgebouwd en is de inhoud van het huiswerk verschillend. Hieronder geven wij u een kort overzicht met de richtlijnen voor het huiswerk in de verschillende groepen.

Groepen 1 en 2:

In de groepen 1 en 2 werken wij op onze school met de methode Kleuterplein. In deze methode wordt uitgegaan van de belevingswereld van het jonge kind en wordt met thema's gewerkt. Vaak vraagt de leerkracht aan de kinderen om spulletjes mee te nemen die bijvoorbeeld bij het thema horen of met een bepaalde letter beginnen.

CULTUURKANJERS IN BEWEGING!

Groep 3 t/m 8:

Allereerst willen wij benadrukken dat het vooral belangrijk is dat het thuis niet als een tweede school moet voelen voor uw kind. Dit werkt vaak averechts en zorgt voor strubbelingen thuis. Op vaste momenten tijd besteden aan het huiswerk en niet alles tegelijk werkt voor veel leerlingen het prettigst. U vindt meer tips voor het maken van het huiswerk met uw kind onderaan dit document.

Lezen:

Het is belangrijk om veel leeskilometers te maken met uw kind met een boek op zijn eigen niveau. Voor meer informatie kunt u het document over de leesbevordering van onze methode Station Zuid lezen. Hierin staan verschillende tips om het leuk te houden en op een juiste manier het leesniveau van uw kind te verbeteren.

Spelling:

Onze nieuwe methode Staal (2018) werkt volgens de methode van José Schraven. In deze methode draait het om het leren spellen van woorden door continu te herhalen om welk categorie het gaat. Hierdoor leren ze de regel ook buiten de spellingslessen om toe te passen. Het meegeven van huiswerk wordt dan ook afgeraden (zie het document over de methode Staal op onze website). Uw kind krijgt wel ieder blok de categorieën mee naar huis, zodat u weet waar we mee bezig zijn.

Rekenen:

Ieder blok van rekenen krijgt u een overzicht mee met de doelen waar we de aankomende periode mee gaan werken. Als er een nieuw doel aanbod komt, wordt er ook een voorbeeld oefenblad meegegeven met daarop de rekenstrategie, zodat u thuis dezelfde manier aan kan bieden als op school als uw kind extra leertijd nodig heeft.

Zaakvakken:

In de groepen 5 t/m 8 hebben wij de volgende zaakvaktoetsen:

- * Natuniektoetsen (natuurkunde en techniek)
- * Speurtochttoetsen (geschiedenis)
- * Blauwe Planeettoetsen (aardrijkskunde + topografie)

CULTUURKANJERS IN BEWEGING!

In groep 5 leert uw kind in de klas voor deze zaakvakken. Dit doen ze in groepsverband en onder begeleiding van de leerkracht.

Vanaf groep 6 krijgt uw kind oefenbladen mee naar huis om zich voor te bereiden op een toets. Dit huiswerk wordt minimaal een week van te voren meegegeven en het is raadzaam om dit samen met uw kind, verspreid over meerdere dagen, te leren.

Engels:

Vanaf groep 3 komen de kinderen spelenderwijs in aanraking met Engels door de methode Groove.me. Zij krijgen een beoordeling op hun rapport gebaseerd op hun deelname in de klas. Vanaf groep 6 krijgen de kinderen huiswerk mee.

Zij krijgen hiervoor oefenbladen mee naar huis en daarna maken zij een toets.

Het inoefenen van de betekenissen van de woorden en zinnen kunt u samen met uw kind doen, maar ook via de website wrts.nl (zie het document over wrts). De kinderen van groep 6 t/m 8 krijgen een beoordeling op hun rapport gebaseerd op hun toetsen. In de groepen 7 en 8 wordt ook spreekvaardigheid beoordeeld. Dit kunnen kinderen thuis niet leren, maar oefenen wij in de klas tijdens de lessen.

Wel kunt u, naast het oefenen van de schrijfwijze en de betekenis van de Engelse woorden, ook oefenen met de uitspraak van de woorden en zinnen.

Werkstukken, spreekbeurten en boekbesprekingen:

In de groepen 5 t/m 8 maken de kinderen werkstukken, spreekbeurten en/of boekbesprekingen. Ze krijgen een papier (rubric) mee met daarop de criteria waaraan hun werkstuk, spreekbeurt of boekbespreking moet voldoen.

De kinderen van groep 4 starten in het tweede gedeelte van het schooljaar met spreekbeurten en/of boekbesprekingen, zodat er een opbouw is naar groep 5 toe en zij alvast spelenderwijs en op een laagdrempelige manier kunnen oefenen met het presenteren voor de klas.

Belangrijk:

Wij vinden het belangrijk dat u uw kind begeleid met het maken van een werkstuk, spreekbeurt of boekbespreking, maar dat u het niet overneemt. We zien liever een werkstuk met hier en daar een spelfout en nog niet volledige informatie, dan een perfect werkstuk waar uw kind zelf niets of nauwelijks iets aan heeft gedaan.

CULTUURKANJERS IN BEWEGING!

Agendagebruik in de groepen 6 t/m 8

Vanaf groep 6 wordt er gewerkt met een (zelf meegenomen) agenda. Het huiswerk staat altijd op het whiteboard (naast het digitale bord) en wordt minimaal een week van tevoren opgegeven. Op maandag vullen de kinderen in de groepen 6 t/m 8 hun agenda in. In groep 6 wordt dit onder begeleiding van de leerkracht(en) stapsgewijs ingevuld en gecontroleerd. In groep 7 moeten de kinderen dit zelfstandiger aanpakken en in groep 8 worden ze geacht dit zelfstandig in te vullen. Ook wordt er een overzicht mee naar huis gegeven waar u het huiswerk met uw kind in kan plannen. In deze planning kunt u dan rekening houden met de planning van uw kind buiten schooltijd, zoals sport en andere hobby's.

Mogelijk stappen we over op een digitale agenda vanaf het volgende schooljaar. Dit is vormgegeven in de Schoolapp behorend bij onze website.

CULTUURKANJERS IN BEWEGING!

Basiskennis per leerjaar

Per leerjaar wordt bepaalde basiskennis genoemd waar u thuis als ouder mee kunt oefenen en waar uw kind op school veel profijt van heeft. Wij bieden dit op school aan, maar in de praktijk leren kinderen dit veel sneller door het toe te passen. Er wordt in groep 4 vanuit gegaan dat de concrete doelen van groep 3 zijn gerealiseerd en in groep 5 dat de doelen van groep 4 zijn gerealiseerd enzovoort. Mochten wij als leerkrachten of u als ouder concluderen dat dit niet het geval is, dan raden wij aan om dit extra te oefenen.

Groep 3:

Vooraf heel veel lezen
Het alfabet
Oefenen van de getallenlijn t/m 20
Dagen van de week
Klokkijken (hele en halve uren → analoog)

Groep 4:

Heel veel lezen
Oefenen van de getallenlijn t/m 100
Maanden van het jaar
Tafels (1 t/m 10)
Klokkijken (hele uren, halve uren en kwartieren → analoog)

Groep 5:

Veel lezen
Oefenen van de getallenlijn t/m 1000
Tafels (1 t/m 12)
Klokkijken (tot op de minuut → analoog en digitaal)

Groep 6:

Lezen
Oefenen van de getallenlijn t/m 10.000
Tafels (1 t/m 12) blijven herhalen
Leren van maten (gewicht en afstand)

Groep 7:

Lezen
Tafels blijven herhalen
Leren van maten (gewicht, inhoud en afstand)

CULTUURKANJERS IN BEWEGING!

Huiswerktips voor ouders

1. Houd het leuk! Het is belangrijk dat samen huiswerk maken op een plezierige en ontspannen manier verloopt. Wanneer het huiswerk te veel of te moeilijk is, kunt u het beste contact opnemen met de groepsleerkracht(en) van uw kind.
2. Ga niet zomaar oefenen met uw kind. Uw kind kan in de war raken als u een som op een andere manier uitrekent dan op school wordt aangeleerd. Rekenstruc's zorgen vaak op de korte termijn voor een beter cijfer, maar op de lange termijn niet voor beter inzicht.
3. Uw kind leert dingen sneller uit zijn hoofd door de leerstof vaker kort te herhalen dan wanneer uw kind één keer langere tijd zit te "stampen". De tafel van negen zes dagen achter elkaar opzeggen heeft meer effect dan de tafel zes keer op één dag opzeggen.
4. Besteed geregeld samen tijd aan het huiswerk maken. Het is verstandig om met uw kind te overleggen over een handig tijdstip om het huiswerk goed en rustig te kunnen maken. Als uw kind het huiswerk heeft gemaakt, kunt u samen het huiswerk nakijken om hulp te bieden als er iets niet goed is gegaan. In de loop van de tijd op de basisschool kan uw kind het huiswerk steeds zelfstandiger aan en deze zelfstandigheid is een goede voorbereiding op de middelbare school.
5. Kinderen leren niet alleen op school, maar ook daarbuiten. Wat uw kind op school leert, krijgt betekenis in het alledaagse leven. Het kind leert bijvoorbeeld lezen op school en brengt dit in de praktijk door de verkeersborden onderweg voor te lezen of een mop op het hagelslagpak voor te lezen. De leerkracht leert uw kind rekenen, maar wegen wordt pas belangrijk als u met uw kind koekjes gaat bakken en geldsommen worden interessant als uw kind iets in de winkel mag betalen. En uw kind leert vele malen sneller klokkijken als u regelmatig aan uw kind vraagt hoe laat het is of als u benoemt hoe laat jullie bijvoorbeeld gaan eten.
6. Het is belangrijk dat uw zoon of dochter trots is op alles wat hij of zij al weet en kent. Positieve feedback bevordert dit trotse gevoel en heeft een positieve uitwerking op uw kind 😊!

CULTUURKANJERS IN BEWEGING!